



PROGRAMA  
INSTITUCIONAL

INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO



## PRESENTACIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional 2016-2021 del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, se realiza en cumplimiento a la Ley de Planeación del Estado de Sonora publicada en el Boletín Oficial del Estado con fecha 12 de diciembre de 2015. Como Programa de Mediano Plazo, se encuentra alineado al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en su eje transversal “México con Educación de Calidad” y al Plan Estatal del Desarrollo 2016-2021, en el Reto 4: “Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje”; así como al Reto 8: “Fortalecer la gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas de Sonora”.

El Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, es un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado, que tiene por objeto otorgar financiamiento a estudiantes con deseos y capacidad para el estudio, que no cuenten con los recursos económicos suficientes para ello, mediante la optimización y captación de recursos económicos.

El compromiso del Instituto es con las y los jóvenes, a quienes se les ofrece la opción de acceder a una mejor preparación, a través del reforzamiento de los programas de crédito tradicionales y de la puesta en operación de nuevas modalidades, con mejores condiciones en el otorgamiento y en la recuperación, en respuesta a sus demandas y necesidades. Por tal motivo, el Programa de Desarrollo Institucional que contiene el presente documento, establece acciones y proyectos que permitirán elevar las potencialidades del estado, además de contar con una administración pública capaz, innovadora y transparente, con resultados de impacto y servicios sensibles socialmente y que impulsen transversalmente la igualdad entre hombres y mujeres en total apego a los derechos humanos.

Como Directora General del Instituto, comparto con nuestra C. Gobernadora Constitucional del Estado de Sonora, Lic. Claudia Artemiza Pavlovich Arellano, la **visión de alcanzar un Instituto eficiente, moderno y solidario**, capaz de adaptarse al entorno cambiante, que contribuya a elevar el acceso y permanencia de los sonorenses en el sistema educativo, apoyando cualquier proyecto o iniciativa en materia educativa, que redunde en beneficio del desarrollo social y económico del Estado.

**C.P. ELMA YAZMINA ANAYA CAMARGO**  
Directora General



## CONTENIDO

---

Introducción	5
Marco normativo	7
<b>Capítulo I. Análisis Situacional</b>	<b>8</b>
<b>Capítulo II. Alineación de la Estrategia PND-PED-PMP</b>	<b>15</b>
<b>Capítulo III. Operación de la Estrategia (Objetivos, estrategias y líneas de acción)</b>	<b>16</b>
<b>Capítulo IV. Indicadores</b>	<b>17</b>
<b>Capítulo V. Instrumentos de Coordinación y Concertación Interinstitucional e Intergubernamental.</b>	<b>22</b>
Glosario	31

## INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional 2016-2021 del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, plantea las prioridades para el desarrollo de los objetivos institucionales con fundamento en el Eje Estratégico IV, “Todos los sonorenses, todas las oportunidades”, del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, y sectorialmente, en los Retos, Estrategias y Líneas de Acción marcados en el Programa Sectorial de Educación 2016-2021, contribuyendo así a elevar la calidad de la educación de los sonorenses.

En el Eje Estratégico IV del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el Reto 4 se enfoca a “Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje”, mediante la Estrategia 4.2: “Asegurar el éxito de la trayectoria académica de cada estudiante en todo los niveles educativos” y la Línea de Acción 4.2.3: “Establecer un sistema de apoyos a las y los estudiantes para mejorar las condiciones de manutención y cobertura de los gastos escolares, que incluya el mejoramiento en la operación de los existentes”. Por su lado, el Reto 8 plantea “Fortalecer la gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas de Sonora”, a través de la Estrategia 8.2: “Obtener Recursos de Fuentes de Financiamiento Externas y de la Línea de Acción 8.2.4: “Reestructurar la Cartera Vencida del ICEES / Para Mayor Cobertura”.

La estructura del documento consta de presentación, introducción, índice, marco normativo, cinco capítulos centrales, glosario y un aparatado de anexos. El Capítulo I hace referencia al análisis situacional; El Capítulo II refiere a la alineación de la estrategia entre el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo y los Programas de Mediano Plazo; El Capítulo III versa sobre la operación de la estrategia objetivos-estrategias-líneas de acción; el Capítulo IV contiene los indicadores; y el Capítulo V expone los Instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental.

En los últimos años, el programa de otorgamiento de crédito ha experimentado una notable dependencia respecto a la recuperación de cartera, por lo que el objetivo es fortalecer la operación del programa de crédito educativo para elevar los niveles de recuperación de cartera vencida y aumentar la cobertura de beneficiarios.

Retomando la visión organizacional actual y los compromisos de la administración estatal, en el mediano plazo, el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, deberá transformarse en un organismo líder a nivel nacional, autosostenible, eficiente, moderno y solidario.

El financiamiento educativo requiere un estudiante responsable y comprometido con su proyecto académico, con su futuro y con su entorno, es importante reconocer que el financiamiento tiene por condición terminar los estudios y reintegrar lo que se financió, siendo esta la naturaleza misma del financiamiento.

El Instituto debe promover el financiamiento educativo ante diferentes instancias del entorno social con la finalidad de obtener beneficios, pero al mismo tiempo de hacerse llegar de recursos financieros adicionales que permitan apoyar en mayor medida a los estudiantes, orientar apoyos a determinados sectores, categorizar los apoyos a grupos sociales específicos y promover programas educativos de nivel superior que se demanden para el crecimiento económico del estado, mejorando de manera global el aspecto cultural, académico y de investigación de nuestra entidad.

Soportado en una planeación integral, el Instituto como instancia líder promoverá el financiamiento educativo a partir de eficientar, diversificar y fortalecer estructuras y mecanismos que faciliten la consolidación de su operación como instrumento generador del recurso humano que el propio Estado demanda para alcanzar un pleno desarrollo.

## MARCO NORMATIVO

### Leyes

- Ley General de Educación.
- Ley Estatal de Educación.
- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Sonora.
- Ley de Planeación del Estado de Sonora.
- Ley Número 106 que Crea el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

### Reglamentación

- Decreto que Abroga el Reglamento General del Instituto de Crédito Educativo.
- Reglamento Interior del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.
- Acuerdo de Adición al Reglamento Interior del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.
- Reglamento para el Otorgamiento de Créditos del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

## CAPITULO I. ANÁLISIS SITUACIONAL

### ENTORNO NACIONAL

La globalización implica aprovechar las oportunidades importantes, pero también desafíos y problemas en relación con el futuro de la educación. El desarrollo de la sociedad se basa cada vez más en el conocimiento, influenciados por los cambios tecnológicos y el acceso a las redes sociales continúa impactando en todos los ámbitos; provocando que los acontecimientos mundiales intervengan cada día más en la dinámica nacional. Los mercados mundiales insertan a las Instituciones educativas en una nueva realidad de competencia, tanto académica como profesional, donde el punto de comparación no es únicamente la realidad regional, estatal o nacional, sino también la realidad de las instituciones educativas de los países desarrollados, por lo que, las instituciones educativas deben desempeñar un papel fundamental en la formación de profesionales que sean capaces de adaptarse y actuar con eficiencia y eficacia en la nueva realidad global, ya que, dicha tendencia permanece y se acentúa, en el ámbito económico, social, cultural y político, lo que ha implicado mayor dependencia entre los países y personas.

La educación se convierte en un importante elemento en la sociedad actual, ya que no cumple sólo un papel estratégico en apoyo del crecimiento económico. Sino que, amplía sus fronteras en razón de un modelo de sociedad que aporte bienestar a sus habitantes, que disminuya las brechas entre regiones y grupos sociales y que impulse la democracia como forma de vida en todos los campos de acción humana, promueva la tolerancia y el respeto para la convivencia social, coadyuve a la madurez política y facilite medios para que los hombres y mujeres de nuestro país, transformen e innoven constantemente sus condiciones de vida desde una perspectiva integral de desarrollo humano.

En el ámbito demográfico, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), México tiene una población total de 112'336,538 habitantes, de los cuales el 51.2% son mujeres y el 48.8% hombres, en tanto que la mitad de la población es menor de 26 años. De cada 100 personas de 15 años y más, 16 tiene algún grado aprobado en educación superior<sup>1</sup>. Sin embargo, de acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), México ocupa uno de los porcentajes más bajos de juventud que ingresa a la universidad, siendo poco más de 2.93 millones de personas mayores de 20 años los que se encuentran inscritos dentro de una Institución de Educación Superior Pública o Privada<sup>2</sup>. Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ésta cifra representa únicamente el 24 por ciento de la juventud mayor de edad en todo México<sup>3</sup>.

Aparte de la poca cobertura que existe en materia de educación superior, el número de jóvenes que logra culminar sus estudios es muy bajo. Según cifras del INEGI, solo 8 de cada 100 alumnos que comienzan sus estudios en la universidad logra terminarlos. Las dos principales causas de deserción a nivel universitario son el disgusto o el poco interés en el estudio (37.4%) y por situaciones económicas (35.2%). Con respecto a la primera causa de deserción, ésta falta de interés se debe en gran medida al desempleo y baja

<sup>1</sup> INEGI, Censo General de Población y Vivienda 2010.

<sup>2</sup> OCDE, Panorama de la Educación en México 2015.

<sup>3</sup> Secretaría de Educación Pública. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras 2014-2015



remuneración ligada a los estudios universitarios<sup>4</sup>. En México la tasa de contratación de las personas licenciadas es de 79%, mientras que el promedio de los países de la OCDE es de 83%. Por otro lado, el porcentaje de empleo de las personas sin estudios universitarios es de 62%. Por lo que, existe poca diferencia entre estar desempleado o empleado para las personas con título universitario y quienes no lo tienen.

Las universidades mexicanas, exige grandes retos como: el desarrollo de la ciencia, tecnología e investigación, para competir en una economía globalizada; formar profesionistas que hagan frente a las estructuras de producción y servicios que se requieren en el país. Asimismo, se necesita la preparación de la juventud que sean ciudadanos participativos, que no sean ajenos ante las circunstancias cruciales del país, como la política económica, el cuidado del medio ambiente, el desarrollo social, la dinámica poblacional, el empleo y la creación de empresas o microempresas que permitan bienestar y desarrollo económico, la distribución de los servicios de salud y educación, la impartición de justicia y el respeto a los derechos humanos. Además, de difundir los valores asociados a la libertad, democracia, responsabilidad, tolerancia, pluralidad, honestidad y equidad de género, como lo marca el PND 2012-2018 y el PED 2015-2021.

## ENTORNO ESTATAL

El Estado de Sonora está integrado por 72 municipios, ocupando el segundo lugar nacional en extensión, con un territorio de 179,355 km<sup>2</sup> que representa el 9.1% del total del territorio Mexicano. La población del estado es de 2'850,330 habitantes, de los cuales el 50.6% (1'439,911) son mujeres y el 49.4% (1'410,419) hombres, ocupando el lugar 18 a nivel nacional por su número de habitantes.<sup>5</sup>

Asimismo, según la información tomada de la encuesta intercensal 2015, en el estado de Sonora, el 86% de la población radica en zonas urbanas y el 14% en poblaciones rurales. La mayor concentración de personas se encuentra en los municipios de Hermosillo (31%), Cajeme (15%), Nogales (8%), San Luis Río Colorado (7%), Navojoa (6%), Guaymas (6%). El 27% se distribuye en los 66 municipios restantes. Paralelo al aumento de la población, se registra un incremento en el grado de urbanización.

El Estado se caracteriza por una economía polarizada regional y sectorialmente, con una marcada diferenciación económica entre las distintas zonas del estado. Los principales motores económicos son el Comercio, Servicios, la Industria, la Agricultura, la Minería, entre otros, aportando al Producto Interno Bruto (PIB) Nacional el 2.9%, lo que coloca al estado en el lugar número 12, de los estados que más aportan al PIB nacional. La economía de Sonora no cuenta con un modelo de desarrollo inclusivo y sostenible a largo plazo; durante varios años se ha labrado una forma de crecimiento que inhibe el potencial productivo al incentivar el amiguismo y el compadrazgo. Especialmente preocupante es la ausencia de un programa estratégico que ponga en el centro del desarrollo a la ciencia, a la tecnología y a la innovación. Este paso es crucial para insertarse adecuadamente en la era de la digitalización de la producción.<sup>6</sup>

<sup>4</sup> INEGI, SNEIG, Información de Interés Nacional.

<sup>5</sup> INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

<sup>6</sup> Texto tomado del PED 2016-2021

Según datos de la Secretaría de Educación y Cultura, para el ciclo 2013-2014 en Sonora, se encontraban inscritos 101,647 estudiantes de Normal Licenciatura, Licenciatura y Posgrado de los cuales 49,669 son mujeres y 51,978 hombres, en escuelas públicas y privadas. Así mismo, se tuvo una absorción de 105.1%, estando arriba de la media nacional que fue de 74.8%, el abandono escolar representó el 14.1% y a nivel nacional fue el 6.9%. El porcentaje de cobertura para Sonora, incluyendo posgrado y a personas de 18 a 23 años de edad, es mayor que el nacional, el cual fue de 33.8% y el 26.5% en el país.

Se han planteado en el PED 2016-2021 escenarios inerciales que de no hacerse nada por cambiar la evolución actual y enfrentar con éxito los formidables desafíos que impone el contexto internacional, nacional y regional, se afianzará en el estado de Sonora un proceso involutivo que se manifestarán entre otros aspectos: la regresión económica, mayor desarticulación de la planta productiva, oportunidades perdidas e Incremento de las distorsiones regionales.

## CONTEXTO INSTITUCIONAL

El 11 de junio de 1985, inicia vigencia la Ley número 106 que crea el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, misma que abroga la Ley número 23, que crea el Fondo de Crédito Educativo del Estado de Sonora, del 12 de junio de 1980, que lo define como Organismo Público Descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios.

El Presupuesto de Egresos del Instituto, autorizado para el 2016, rebasa los 311 millones de pesos, de los cuales, el 72% se compone de ingresos propios que provienen de la recuperación de cartera y se destinan en su totalidad al programa de otorgamiento de crédito educativo. El 28% restante procede del subsidio estatal, de los cuales 26 millones de pesos están destinados a nuevos programas de financiamiento dirigidos a sectores específicos de la población, en tanto que los poco más de 61 millones de pesos restantes, están destinados al gasto operativo.

**TABLA 1.- PRESUPUESTO EGRESOS 2016 POR CAPÍTULO DE GASTO Y FONDO.**

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	SUBSIDIO ESTATAL (Pesos)	INGRESOS PROPIOS (Pesos)	TOTAL PRESUPUESTO (Pesos)
1000	Servicios Personales	40,019,745.83	2,500,000.00	42,519,745.83
2000	Materiales y Suministros	2,376,983.67	-	2,376,983.67
3000	Servicios Generales	18,391,408.25	19,500,903.49	37,892,311.74
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	232,064.82	-	232,064.82
7000	Inversiones productivas (Crédito Educativo)	26,000,000.00	202,624,946.49	228,624,946.49
	<b>Total</b>	<b>87,020,202.57</b>	<b>224,625,849.98</b>	<b>311,646,052.55</b>

Fuente: Dirección de Finanzas y Contabilidad del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

El Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, desde su fundación, ha beneficiado a 118,505 estudiantes de secundaria, bachillerato, terminal técnico,

licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, con un capital invertido de 2,554 millones de pesos. Destaca el número de beneficiarios apoyados en el nivel Licenciatura, quienes han recibido el 78% de los créditos otorgados, por un monto de 2,190 millones de pesos.

En el año 2015, se benefició a 10,508 alumnos, con un importe anual promedio por beneficiario, de 14,971 pesos.

**TABLA 2.- HISTÓRICO DE OTORGAMIENTO DE CRÉDITO POR NIVEL EDUCATIVO, 1980-2015.**

NIVEL EDUCATIVO	BENEFICIARIOS	IMPORTE OTORGADO (Pesos)	CRÉDITOS OTORGADOS POR NIVEL EDUCATIVO (Porcentaje)
Secundaria	1,638	4,785,471	1%
Terminal Técnico	8,090	65,659,534	7%
Bachillerato	9,595	56,216,916	8%
Licenciatura	92,312	2,190,733,793	78%
Especialidad	1,776	35,878,249	1%
Maestría	4,665	173,794,190	4%
Doctorado	429	27,539,771	1%
<b>Total</b>	<b>118,505</b>	<b>2,554,607,927</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Servicios del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

En lo que respecta al género, de 1980 a 2015, el instituto de crédito ha apoyado a 63,327 mujeres y 55,178 hombres, es decir al 53% y 47%, respectivamente.

**TABLA 3.- HISTÓRICO DE OTORGAMIENTO DE CRÉDITO POR GÉNERO, 1980-2015.**

GÉNERO	BENEFICIARIOS	IMPORTE OTORGADO (PESOS)	CRÉDITOS OTORGADOS POR GÉNERO (Porcentaje)
Mujeres	63,327	1,373,036,184	53%
Hombres	55,178	1,181,571,743	47%
<b>Total</b>	<b>118,505</b>	<b>2,554,607,927</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Servicios del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

En relación al otorgamiento histórico por área de conocimiento, en la Tabla 4 se puede apreciar que el 39% de los beneficiarios se sitúan en el área de Ciencias Sociales-Administrativas, el 26% en Ingeniería y Tecnologías, el 20% a Educación y Humanidades, 12% a Ciencias de la Salud, el 2% Ciencias Naturales y Exactas y el 1% a Ciencias Agropecuarias.

**TABLA 4.- HISTÓRICO DE OTORGAMIENTO DE CRÉDITO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO, 1980-2015.**

NIVEL EDUCATIVO	BENEFICIARIOS	IMPORTE OTORGADO (PESOS)	CRÉDITOS OTORGADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO (Porcentaje)
Cs. Sociales y Admin.	43,853	993,169,727	39%
Ingeniería y Tecnologías	30,857	661,349,700	26%
Educación y Humanidades	31,523	521,262,345	20%
Cs. de la Salud	7,322	309,130,632	12%
Cs. Naturales y Exactas	2,720	42,210,299	2%
Cs. Agropecuarias	2,230	27,485,222	1%
<b>Total</b>	<b>118,505</b>	<b>2,554,607,927</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Servicios del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Por su lado, la cartera vigente del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, se compone de 37,538 beneficiarios, con un monto aproximado de 1,800 millones de pesos. De los beneficiarios en situación de cartera, 14,359 se encuentran en la categoría de cartera totalmente vencida; 6,446 beneficiarios se encuentran en la categoría de cartera por vencer; en tanto que 16,733 beneficiarios cuentan con instrumentos de crédito signados vencidos y por vencer. La tabla siguiente muestra la cartera actual del Instituto, la cual cabe señalar, cambia constantemente en función del comportamiento de pago de los acreditados.

**TABLA 5.- COMPOSICIÓN DE LA CARTERA DEL INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA, MAYO 2016.**

CATEGORÍA	BENEFICIARIOS	IMPORTE VENCIDO EN PESOS (Capital, intereses y accesorios)	IMPORTE POR VENCER EN PESOS (Capital e interés)	CARTERA TOTAL VENCIDA Y POR VENCER EN PESOS
Solo por Vencer	6,466	0.00	278,137,405.42	278,137,405.42
Vencido y Por Vencer	16,733	189,107,304.75	705,575,992.05	894,683,296.80
Todo Vencido	14,359	619,97,366.74	0.00	619,917,366.74
<b>Total General</b>	<b>37,538</b>	<b>809,024,671.49</b>	<b>983,713,397.47</b>	<b>1,792,738,068.96</b>

Fuente: Dirección de Cartera y Recuperación del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Tomando en consideración el comportamiento histórico de la operación y los principales indicadores del Instituto, a manera de diagnóstico se exponen los aspectos más significativos que deben tomarse en consideración para neutralizar los riesgos, problemas y aspectos críticos, así como potenciar las fortalezas y oportunidades a las que se enfrenta y enfrentará el Instituto.

Las principales **fortalezas** se centran en la trayectoria y el prestigio del Instituto, la reciente implementación de nuevos programas de recuperación con beneficios reales para los acreditados en situación de cartera, la implementación de nuevas modalidades de crédito para mayor cobertura de estudiantes, así como el crecimiento en infraestructura y sistematización para alcanzar procesos más rápidos y precisos, en el otorgamiento y la recuperación.

Las **oportunidades** del Instituto se componen del interés del Gobierno estatal en apoyar al fortalecimiento institucional, la colaboración con Instituciones Educativas y H.

Ayuntamientos, la experiencia en financiamiento con un organismo internacional como el Banco Mundial, así como la creación de nuevos fondos en administración, todo ello bajo el principio fundamental de la honestidad.

Las **debilidades** nos hacen poner atención en la dependencia directa del otorgamiento de crédito en función de la recuperación, en la incapacidad de hacer frente a un alza repentina en la demanda de créditos, a la vulnerabilidad de operar con enlaces y representantes voluntarios en otras comunidades del Estado, así como la existencia de mecanismos de recapitalización de intereses en reestructuras de créditos e intereses moratorios altos.

Las **amenazas** por su parte, se ubican en un entorno económico con fuerte impacto en la demanda del servicio y en el mercado laboral, lo que pone en riesgo la recuperación oportuna del crédito y la sostenibilidad del programa, en la arraigada cultura del no pago y en la existencia de un segmento de los beneficiarios en situación de cartera se inclina a no pagar por considerar el crédito como un programa público de becas.

En el diagnóstico situacional también consideramos dos focos de atención estratégicos en los que intervienen el Instituto, el Gobierno de Estado, la Secretaría de Educación y Cultura, la Secretaría de Hacienda y la Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano, como los actores responsables de atender las demandas de los estudiantes.

**El primer foco de atención** considera el crecimiento de la cartera vencida del instituto, cuyos principales riesgos radican en la reducción del Programa de Crédito Educativo, el incremento en los gastos de gestión para la recuperación de cartera vencida, la descapitalización paulatina del Instituto, el incremento de los montos de las deudas de los beneficiarios por concepto de intereses moratorios, gastos de cobranza y accesorios, así como la disminución de la proporción de beneficiarios cumplidos.

**El segundo foco de atención** consiste en la incapacidad de respuesta para atender una demanda repentina de solicitantes de crédito educativo, en la cual se tienen identificados los siguientes riesgos: la disminución de la cobertura de estudiantes con crédito educativo en el sistema educativo estatal; la disminución de la cobertura de estudiantes con crédito educativo en el nivel licenciatura, al ser este el principal nivel apoyado; la disminución del nivel de satisfacción de los beneficiarios; la disminución del reconocimiento social de la Institución; el incumplimiento del objeto de la Institución de otorgar financiamiento educativo a jóvenes sonorenses de recursos limitados; así como el incumplimiento de los compromisos con la educación por parte de la actual administración estatal.

En síntesis, la **problemática a enfrentar** refiere a la incorporación progresiva de beneficiarios en situación de cartera vencida, por lo que el programa de otorgamiento de crédito ha experimentado un notable estancamiento debido a que la disponibilidad de recursos para otorgamiento depende de la recuperación, por lo que es imprescindible abatir el rezago mediante la implementación de actividades de gestión y recuperación que disminuyan la cartera vencida e incrementen el número de beneficiarios cumplidos.

Fijar los objetivos, estrategias y acciones correctas permitirá en el 2021 contar con un escenario caracterizado por los siguientes atributos:

- 10 programas de otorgamiento de crédito en beneficio de las y los jóvenes sonorenses, lo que significa un incremento del 150% respecto al número de programas que operan en 2016.
- 12% de cobertura en el número estudiantes de instituciones de Educación Superior con crédito educativo. En 2016, se tiene una cobertura del 10% en este rubro.
- 5% de cobertura en el número de estudiantes apoyados con el programa de Regreso a Clases de Primaria y Secundaria. En 2016, se tiene un nivel de cobertura del 4% en este segmento.
- 32% de los estudiantes apoyados con crédito educativo terminan sus estudios en el plazo convenido.
- El 80% de los estudiantes apoyados con crédito educativo, proceden del nivel socioeconómico bajo.
- El 50% de estudiantes apoyados con crédito educativo, culminan sus estudios con promedio académico igual o mayor a 90 puntos.
- El Monto de los Fondos en Administración posee una proporción del 6%, en relación al Fondo del Programa de Crédito Educativo. En el 2016, la proporción es del 3%.
- Crecimiento del 4% en la proporción de la cartera vencida recuperada mensual y la cartera vencida total del Instituto. En 2016, la proporción es del 2%.
- Crecimiento del 13% en el porcentaje de recursos recuperados por concepto de créditos educativos. En 2016, se tiene proyectada una recuperación anual de 181 millones de pesos.

## CAPÍTULO II. ALINEACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PND-PED-PMP

En este apartado se identifica la alineación de las Metas y Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, con los Retos del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 y el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

**TABLA 6.- ALINEACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PND-PED-PMP.**

<b>META NACIONAL</b>	<b>EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL</b>	<b>PROGRAMAS DE MEDIANO PLAZO</b>
<b>OBJETIVOS DEL PND 2013-2018</b>	<b>RETOS DEL PED 2016-2018</b>	<b>OBJETIVOS DEL PROGRAMA</b>
<p><b>Meta 3:</b> “México con Educación de Calidad.”</p> <p><b>Objetivo 3.1</b> “Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.”</p> <p><b>Objetivo 3.2</b> “Garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo.”</p>	<p><b>Eje 4:</b> “Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.”</p> <p><b>Reto 4:</b> “Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.”</p> <p><b>Reto 8:</b> “Fortalecer la gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas de Sonora.”</p>	<p><b>Objetivo 1:</b> “Fortalecer la operación del Instituto para promover el acceso, permanencia y éxito escolar de los estudiantes atendidos.”</p> <p><b>Objetivo 2:</b> “Eficientar la recuperación de la cartera vencida para una mayor cobertura.”</p>

## CAPÍTULO III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN)

Como se ha descrito en apartados anteriores, el Programa de Desarrollo Institucional 2016-2021 del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, se circunscribe en el Plan Estatal de Desarrollo, al Reto 4: “Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje”, Estrategia 4.2: “Asegurar el éxito de la trayectoria académica de cada estudiante en todo los niveles educativos” y Línea de Acción 4.2.3: “Establecer un sistema de apoyos a las y los estudiantes para mejorar las condiciones de manutención y cobertura de los gastos escolares, que incluya el mejoramiento en la operación de los existentes”. Así como al Reto 8: “Fortalecer la gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas de Sonora”, Estrategia 8.2: “Obtener Recursos de Fuentes de Financiamiento Externas y Línea de Acción 8.2.4: Reestructurar la Cartera Vencida del ICEES / Para Mayor Cobertura.

En la consecución de los escenarios deseables planteados para el 2021, la tabla siguiente expone los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa de Desarrollo Institucional 2016-2021.

**TABLA 7.- OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2021 DEL INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA.**

OBJETIVO	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
<b>Objetivo 1.-</b> Fortalecer la operación del Instituto para promover el acceso, permanencia y éxito escolar de los estudiantes atendidos.	<p><b>1.1</b> Diversificar los programas de apoyo y atención a los estudiantes con crédito educativo.</p> <p><b>1.2</b> Ampliar la cobertura de estudiantes de educación superior con crédito educativo.</p> <p><b>1.3.</b> Ampliar la cobertura de estudiantes de educación básica con crédito educativo.</p>	<p><b>1.1.1.</b> Incrementar la proporción de estudiantes con crédito educativo que terminan sus estudios.</p> <p><b>1.1.2.</b> Mantener la proporción de estudiantes con crédito educativo de nivel socioeconómico bajo.</p> <p><b>1.1.3</b> Estimular la excelencia educativa de los estudiantes con crédito educativo.</p> <p><b>1.1.4</b> Incrementar la proporción del monto de los fondos en administración y el monto total del fondo de crédito educativo.</p>
<b>Objetivo 2.-</b> Eficientar la recuperación de la cartera vencida para una mayor cobertura.	<b>2.1</b> Reestructurar la cartera vencida del Instituto.	<p><b>2.1.1</b> Incrementar la recuperación de créditos educativos otorgados.</p> <p><b>2.1.2</b> Incrementar la recuperación de cartera vencida.</p>



## CAPÍTULO IV. INDICADORES

### PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES CON CRÉDITO EDUCATIVO QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS.

CEDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>Objetivo 1:</b> Fortalecer la operación del Instituto para promover el acceso, permanencia y éxito escolar de los estudiantes atendidos.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	Estudiantes con crédito educativo que terminan sus estudios.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el número de estudiantes beneficiados con crédito educativo que terminaron sus estudios en el plazo convenido.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el número de estudiantes con crédito educativo que terminan sus estudios en la fecha de término establecida en la apertura de crédito, en atención al programa de seguimiento de acreditados del Instituto.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	(Beneficiarios de crédito educativo con fecha de término de estudios en el año / Beneficiarios de crédito educativo que terminan sus estudios según Programa de Seguimiento de Acreditados en el año.) * 100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	ICEES, Dirección de Servicios	<b>Unidad de Medida:</b>	Estudiantes
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	La Dirección de Contabilidad y Finanzas del ICEES, es la unidad responsable de reportar el avance del indicador.		
LÍNEA BASE 2016		META 2021	
<p>(4,573 Beneficiarios de crédito educativo con fecha de término de estudios en el año / 1452 Beneficiarios de crédito educativo que terminaron sus estudios según Programa de Seguimiento de Acreditados en el año.) * 100=</p> <p><b>32% de Eficiencia Terminal de Estudiantes beneficiados con crédito educativo.</b></p>		<p><b>35% de Eficiencia Terminal de Estudiantes beneficiados con crédito educativo.</b></p> <p>Justificación: La Meta del ICEES para el 2021 es aumentar en 3 puntos la Eficiencia Terminal de estudiantes apoyados con crédito educativo, a partir de la implementación de esquemas de apoyo que impulsen la calidad educativa, el reforzamiento de las condiciones de acceso al crédito y del programa de seguimiento a beneficiarios del instituto.</p>	

## COBERTURA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CRÉDITO EDUCATIVO.

CÉDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>Objetivo 1:</b> Fortalecer la operación del Instituto para promover el acceso, permanencia y éxito escolar de los estudiantes atendidos.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	<b>Cobertura de estudiantes de educación superior con crédito educativo.</b>		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el número de estudiantes de instituciones de educación superior beneficiados con crédito educativo.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el crecimiento anual en el número de estudiantes de nivel superior con crédito educativo, en relación a la matrícula total de estudiantes en el nivel superior en el Estado.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	(Estudiantes inscritos en Instituciones de Educación Superior (IES) apoyados con crédito educativo en el año / Total de estudiantes inscritos en IES en el año.) * 100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Semestral		
<b>FUENTE:</b>	ICEES, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, SEP.	<b>Unidad de Medida:</b>	Estudiantes
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	La Dirección de Servicios del ICEES, es la unidad responsable de reportar el avance del indicador.		
LÍNEA BASE 2016		META 2021	
<b>10% Cobertura de estudiantes de educación superior con crédito educativo.</b>  ( 11,129 alumnos inscritos en IES apoyados con Crédito Educativo / 107,387 alumnos inscritos en IES ) * 100		<b>12% Cobertura de estudiantes de educación superior con crédito educativo.</b>  Justificación: La Meta del ICEES para el 2021 es aumentar en 2 puntos porcentuales el nivel de cobertura de estudiantes con crédito educativo inscritos en IES. Considerando la estrecha relación entre otorgamiento de crédito y recuperación de cartera, se pondrán a disposición nuevos programas de recuperación para mejorar las condiciones de la cartera, lo que permitirá apoyar a mayor número de alumnos con necesidades económicas; Adicionalmente, se promoverá el financiamiento educativo ante diferentes instancias para la puesta en marcha de nuevos programas de crédito con la obtención de fondos en Administración de particulares.	

## COBERTURA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON CRÉDITO EDUCATIVO.

CEDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>Objetivo 1:</b> Fortalecer la operación del Instituto para promover el acceso, permanencia y éxito escolar de los estudiantes atendidos.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	<b>Cobertura de estudiantes de educación básica con crédito educativo.</b>		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el número de estudiantes de primaria y secundaria beneficiados con crédito educativo.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el crecimiento anual en el número de estudiantes de nivel básico con crédito educativo, en relación a la matrícula total de estudiantes en el nivel básico en el Estado.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	(Alumnos de educación básica beneficiados con el Programa de Regreso a Clases / Alumnos inscritos en educación básica) * 100		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	ICEES, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, SEP.	<b>Unidad de Medida:</b>	Estudiantes
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	La Dirección de Servicios del ICEES, es la unidad responsable de reportar el avance del indicador.		
LÍNEA BASE 2016		META 2021	
<p>(26 mil Alumnos de educación básica beneficiados con el Programa de Regreso a Clases. / 579 mil 351 alumnos inscritos en Educación Básica) * 100 =</p> <p><b>4% Cobertura de alumnos de educación básica apoyados con el programa de Regreso a Clases.</b></p>		<p><b>5% Cobertura de alumnos de nivel básico apoyados con el programa de regreso a clases.</b></p> <p>Justificación: La Meta del ICEES para el 2021 es aumentar en 1% el nivel de cobertura de alumnos de educación básica beneficiados con el programa de regreso a clases. Esta meta significa el enorme compromiso del ICEES de garantizar la permanencia en el apoyo de un nuevo sector que tradicionalmente había permanecido al margen. Es un fondo revolvente que se otorgará y se recuperará en un año.</p>	

## APOYAR A ESTUDIANTES CON CRÉDITO EDUCATIVO DE NIVEL SOCIOECONÓMICO BAJO.

CEDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>Objetivo 1:</b> Fortalecer la operación del Instituto para promover el acceso, permanencia y éxito escolar de los estudiantes atendidos.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	Apoyar a estudiantes con crédito educativo de nivel socioeconómico bajo.		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el número de estudiantes beneficiados con crédito educativo de nivel socioeconómico bajo.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Es la proporción de estudiantes con crédito educativo pertenecientes al estrato socioeconómico bajo, según estudio socioeconómico automatizado del Instituto.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$( \text{Estudiantes con crédito educativo de nivel socioeconómico bajo en el año} / \text{Estudiantes con crédito educativo en el año} ) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual		
<b>FUENTE:</b>	ICEES.	<b>Unidad de Medida:</b>	Estudiantes
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	La Dirección Servicio del ICEES, es la unidad responsable de reportar el avance del indicador.		
LÍNEA BASE 2016		META 2021	
<p>( 10,000 Estudiantes con crédito educativo de nivel socioeconómico bajo en el año / 12,366 Estudiantes con crédito educativo en el año ) * 100 =</p> <p><b>80 % de estudiantes de nivel socioeconómico bajo apoyados con crédito educativo.</b></p>		<p><b>80 % de estudiantes de nivel socioeconómico bajo apoyados con crédito educativo.</b></p> <p>Justificación: La Meta del ICEES para el 2021 es mantener la cobertura de estudiantes de nivel socioeconómico bajo apoyados con crédito educativo, a partir de la implementación de esquemas de apoyo que impulsen la calidad educativa, el reforzamiento de las condiciones de acceso al crédito y del programa de seguimiento a beneficiarios del instituto.</p>	

## ÍNDICE DE RECUPERACIÓN DE CARTERA VENCIDA.

CEDULA DE INDICADORES			
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	<b>Objetivo 2:</b> Eficientar la recuperación de la cartera vencida para una mayor cobertura.		
CARACTERÍSTICAS			
<b>INDICADOR:</b>	<b>Recuperación de cartera vencida del ICEES.</b>		
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide la recuperación mensual de la cartera vencida.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Porcentaje de la cartera vencida recuperada al mes, en relación a la cartera vencida total. El indicador se calcula sobre el total de la cartera vencida sin tomar en cuenta la antigüedad de la deuda y sin considerar el aumento paulatino de la misma.		
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	$(\text{Monto Recuperado Mes} / \text{Cartera Vencida Total}) * 100$		
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Mensual		
<b>FUENTE:</b>	ICEES Dirección de Cartera y Recuperación.	<b>Unidad de Medida:</b>	Pesos
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>	La Dirección de Cartera y Recuperación del ICEES, es la unidad responsable de reportar el avance del indicador.		
LÍNEA BASE 2016		META 2021	
(\$13,853,123.63 recuperados por concepto de Cartera Vencida / \$809,024,671.49 por concepto de Cartera Vencida Total ) * 100 =  <b>2.0% Porcentaje de Recuperación de Cartera Vencida.</b>		<b>4.0 % Porcentaje de Recuperación de Cartera Vencida.</b>  Justificación: La Meta del ICEES para el 2021 es triplicar el nivel de recuperación de cartera vencida mensual. Mediante un diagnóstico detallado de la cartera vencida real vigente, se implementarán programas de gestión de cartera interna y externa más eficientes, sin dejar de dar cumplimiento a las demandas de los beneficiarios en situación de cartera. Además se implementarán programas que permitan elevar los niveles de cumplimiento en el pago de amortizaciones pactadas.	

## CAPÍTULO V. INSTRUMENTOS DE COORDINACIÓN Y CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERGUBERNAMENTAL.

No.	INSTITUCIÓN	TIPO	OBJETO	VIGENCIA	
1	CECYTES	COLEGIO DE EST. CIENTÍFICOS Y TECN. DEL ESTADO DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	06 DE SEPTIEMBRE 2005 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
2	UES	UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	04 DE MARZO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
3	COBACH	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	30 DE MARZO 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
4	CONALEP	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	20 DE MAYO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
5	IFODES	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	16 DE AGOSTO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
6	ITN	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	20 DE MARZO 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
7	ITSCAN	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	09 DE JULIO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
8	UNISON	UNIVERSIDAD DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	04 DE NOVIEMBRE 2003 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
9	UNISIERRA	UNIVERSIDAD DE LA SIERRA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	31 DE MARZO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
10	ITG	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUAYMAS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	11 DE DICIEMBRE 2015 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
11	UTG	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	01 DE MARZO 2016 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
12	ITESCA	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	14 DE JULIO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
13	ITHUAT	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATAMAMPO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	16 DE AGOSTO 2005 –INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
14	ITSON	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	10 DE AGOSTO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)

No.	INSTITUCIÓN		TIPO	OBJETO	VIGENCIA
15	ITVY	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	14 DE JULIO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
16	UTS	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	04 DE NOVIEMBRE 2003 (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
17	BETZABÉ	ACADEMIA DE BELLEZA BETZABÉ	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	05 DE OCTUBRE 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
18	CEBACH	CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	13 DE ENERO 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
19	CMIC	CÁMARA MEXICANA DE LA IND. Y CONSTRUCCIÓN, INST. TECN. DE LA CONSTRUCCIÓN	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	19 DE ABRIL 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
20	CEUX	CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE XOCHICALCO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	02 DE ABRIL 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
21	CIEV	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN VIRTUAL	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	30 DE MARZO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
22	CMG	COLEGIO MEXICANO DE GASTRONOMÍA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	10 DE FEBRERO 2010 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
23	COL. REGIS	COLEGIO REGIS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	22 DE AGOSTO 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
24	EDUCACE	CENTRO EDUCATIVO DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	27 DE AGOSTO 2004 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
25	ESC. PITIC	ESCUELA PITIC BACHILLERATO TECNOLÓGICO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	28 DE ABRIL 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
26	ICATEC	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN Y TEMAS EN COCINA DEL NOROESTE S.C.	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	30 DE ABRIL 2007 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
27	ICES	INSTITUTO DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	25 DE MARZO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
28	IEH	INSTITUTO EDUCATIVO DE HERMOSILLO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	19 DE SEPTIEMBRE 2008 -INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
29	INST. OCCIDENTE	INSTITUTO DEL OCCIDENTE	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	11 DE MAYO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)

No.	INSTITUCIÓN		TIPO	OBJETO	VIGENCIA
30	IPPSON	INSTITUTO PEDAGÓGICO DE POSTGRADO DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	18 DE MARZO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
31	ISAP	INSTITUTO SONORENSE DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	30 DE MARZO 2004 –INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
32	ISEI ABA	INSTITUTO DEL SISTEMA EMPRESA INTELIGENTE ABA S.C.	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	06 DE ENERO 2009 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
33	ITESM HILLO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	02 DE JULIO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
34	I. T. DENTAL	INSTITUTO TECNOLÓGICO DENTAL	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	29 DE AGOSTO 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
35	KADYUSKA	INSTITUTO DE DISEÑO DE MODAS KADYUSKA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	18 DE OCTUBRE 2005 –INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
36	PATRICE	ACADEMIA DE BELLEZA PATRICE	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	03 DE MARZO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
37	PROGRESO	COLEGIO COMERCIAL PROGRESO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	16 DE OCTUBRE 2007 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
38	SENDA	ESCUELA INTERNACIONAL DE NUEVAS PROFESIONES	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	20 DE ABRIL 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
39	TEC MILENIO	UNIVERSIDAD TEC MILENIO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	22 DE MAYO 2007 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
40	UDSANTANDER	UNIVERSIDAD DURANGO SANTANDER HILLO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	18 DE JUNIO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
41	UNIDEP	UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	28 DE JUNIO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
42	UNIKINO	UNIVERSIDAD KINO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	11 DE DICIEMBRE 2015 – <b>ACTUALIZADO</b> INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
43	UNILIDER	UNIVERSIDAD UNILIDER	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	03 DE JULIO 2008 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
44	UVM	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	04 DE NOVIEMBRE 2003 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)



No.	INSTITUCIÓN		TIPO	OBJETO	VIGENCIA
45	VANITY	ACADEMIA DE BELLEZA VANITY	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	10 DE MARZO 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
46	VANGUARDIA	INSTITUTO VANGUARDIA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	11 DE AGOSTO 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
47	SAN CARLOS	COLEGIO AMERICANO DE SAN CARLOS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	31 DE MAYO 2011 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
48	HERNÁNDEZ	INSTITUTO HERNÁNDEZ	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	30 DE SEPTIEMBRE 2011 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
49	C. MUÑOZ	GRUPO EDUCATIVO GRECA CABORCA (COLEGIO MUÑOZ)	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	10 DE FEBRERO 2012 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
50	INASED HILLO	INSTITUTO DE ASISTENTE EDUCATIVO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	11 DE SEPTIEMBRE 2012 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
51	UIG	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE GUAYMAS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	16 DE MAYO 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
52	INST. HOLÍSTICO CAYALA	INSTITUTO HOLÍSTICO CAYALA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	28 DE FEBRERO 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
53	CLEU	COLEGIO LIBRE DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	17 DE MAYO 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
54	INASED HILLO PREPARATORIA	INASED HERMOSILLO PREPARATORIA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	12 DE AGOSTO 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
55	ION	INSTITUTO ODONTOLÓGICO DEL NOROESTE	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	15 DE AGOSTO 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
56	YOLANDA ANDRADE	PREPARATORIA MARÍA YOLANDA ANDRADE ANTELO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	27 DE NOVIEMBRE 2014 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
57	CACTES (SENDA PREPA)	CENTRO DE ADIESTRAMIENTO Y CAPACITACION TECNOLÓGICA EDO. DE MEX.	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	19 DE JULIO 2015 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
58	UDS NOGALES	UNIVERSIDAD DURANGO SANTANDER NOGALES	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	04 DE MARZO 2016 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
59	CECAM	CENTRO DE ESTUDIOS CAMPOS A.C.	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	28 DE ABRIL 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)

No.	INSTITUCIÓN		TIPO	OBJETO	VIGENCIA
60	CEUVA	CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS VIZCAYA DE LAS AMÉRICAS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	16 DE AGOSTO 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
61	CNCI OBREGÓN	COLEGIO NACIONAL DE CAPACITACIÓN INTENSIVA, CD. OBREGÓN	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	26 DE MARZO 2008 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
62	INASED	INSTITUTO DE ASISTENTE EDUCATIVO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	14 DE DICIEMBRE 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
63	INST. LA SALLE	INSTITUTO LA SALLE	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	16 DE AGOSTO 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
64	ITESM OBREGÓN	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	14 JULIO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
65	UNIV LA SALLE	UNIVERSIDAD LA SALLE	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	25 DE AGOSTO 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
66	UNIV. DE NAVOJOA	UNIVERSIDAD DE NAVOJOA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	09 DE FEBRERO 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
67	INSTITUTO DE LA MODA	INSTITUTO DE LA MODA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	28 DE OCTUBRE 2011 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
68	INAES	INSTITUTO DE ASISTENTES EDUCATIVOS DE SONORA, A.C.	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	27 DE MARZO 2012 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
69	CESIN	CENTRO DE ESTUDIOS DE NAVOJOA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	14 DE FEBRERO 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
70	UDS OBREGÓN	UNIVERSIDAD DURANGO SANTANDER, CD. OBREGÓN	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	01 DE AGOSTO 2014 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
71	IFCPE	INSTITUTO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES EN ENFERMERÍA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	26 DE ENERO 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
72	UCEH	UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA DE ESTUDIOS DE HERMOSILLO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.	14 DE MAYO 2008 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
73	FUNDACION GANADERA DE SONORA	UNIÓN GANADERA REGIONAL DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)

No.	INSTITUCIÓN		TIPO	OBJETO	VIGENCIA
74	FONDO COLEGIO DE SONORA	COLEGIO SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1995-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
75	FONDO CABORCA	H. AYUNTAMIENTO DE CABORCA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1994-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
76	FONDO UNIVERSIDAD KINO	UNIVERSIDAD KINO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1994-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
77	CECYTES	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	2008-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
78	FONDO LUEBBERT	FUNDACIÓN LUEBBERT	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1997-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
79	FONDO NOGALES	H. AYUNTAMIENTO DE NOGALES	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1995-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
80	PROG.DE CREDITO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DEL NOROESTE	UNIVERSIDAD DEL NOROESTE	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
81	FONDO ALTRUISMO MAGDALENENSE	ALTRUISMO MAGDALENENSE	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	2000-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
82	CAJA DE AHORROS UNISON	UNIVERSIDAD DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1990-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
83	FONDO COLEGIATURAS E INSCRIPCIONES CESUES	UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1992-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
84	FONDO GUAYMAS	H. AYUNTAMIENTO DE GUAYMAS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1996-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
85	FONDO DE LA CAMARA DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION	CANACINTRA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1997-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
86	FONDO DE LA FEDERACION MEDICA DE SONORA	FEDERACIÓN MÉDICA DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	2002-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
87	FUNDACION CARLOS B. MALDONADO Y ESPOSA	FUNDACIÓN CARLOS B. MALDONADO Y ESPOSA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)

No.	INSTITUCIÓN		TIPO	OBJETO	VIGENCIA
88	FONDO CLUB DE LEONES DE GUAYMAS	CLUB DE LEONES DE GUAYMAS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1985-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
89	FONDO VALLE GRANDE - ESPECIAL-	FUNDACIÓN VALLE GRANDE	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	2002-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
90	FONDO ESPOSOS PRADEAU, GUAYMAS	FUNDACIÓN ESPOSOS PRADEAU	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1985-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
91	FONDO "DON JUAN NAVARRETE Y GUERRERO"	FUNDACIÓN DON JUAN NAVARRETE Y GUERRERO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1996-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
92	CLUB DE LEONES DE ETCHOJOA	CLUB DE LEONES ETCHOJOA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
93	FONDO GERMINAL DE CREDITO EDUCATIVO	FUNDACIÓN GERMINAL	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1995-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
94	AYUNTAMIENTO DE SAN LUIS RIO COLORADO	H. AYUNTAMIENTO DE SAN LUIS RÍO COLORADO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
95	FONDO SANTA ANA	Y. AYUNATAMIENTO DE SANTA ANA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
96	CLUB DE AMIGOS DE ETCHOJOA	FUNDACIÓN CLUB AMIGOS DE ETCHOJOA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
97	FONDO IMPULSO	FUNDACIÓN IMPULSO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
98	CLUB MUJERES DE PROFESION	FUNDACIÓN MUJERES DE PROFESIÓN	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1998-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
99	CLUB ROTARIO DE S.L.R.C.	CLUB ROTARIO DE SAN LUIS RÍO COLORADO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
100	CLUB GUAYMAS	FUNDACIÓN CLUB DE GUAYMAS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
101	FONDO ROSALÍA	FUNDACIÓN ROSALÍA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1992-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)

No.	INSTITUCIÓN		TIPO	OBJETO	VIGENCIA
102	FONDO H. AYUNTAMIENTO DE PUERTO PEÑASCO	H. AYUNTAMIENTO DE PUERTO PEÑASCO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	2001-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
103	FONDO BEATRIZ	FUNDACIÓN BEATRIZ	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
104	FONDO ING. RÓMULO ESCOBAR ZERMAN	FUNDACIÓN ING. RÓMULO ESCOBAR ZERMAN	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1987-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
105	FONDO CANACO HERMOSILLO	CAÁMARA NACIONAL DE COMERCIO HERMOSILLO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
106	FONDO CLUB DE LEONES DE NAVOJOA	CLUB DE LEONES NAVOJOA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO.	2000-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
107	FONDO COLEGIATURAS E INSCRIPCIONES UNIVERSIDAD DE SONORA	UNIVERSIDAD DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	1993-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
108	FONDO UNIVERSIDAD DE SONORA (TESORERIA)	UNIVERSIDAD DE SONORA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	1990-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
109	DONATIVO SAN LUIS	H. AYUNTAMIENTO DE SAN LUIS RÍO COLORADO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	1994-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
110	DONATIVO SANTA ANA	H. AYUNTAMIENTO DE SANTA ANA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
111	FONDO HOPKINS	FUNDACIÓN HÓPKINS	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	1996-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
112	FONDO AGUA PRIETA	H. AYUNTAMIENTO DE AGUA PRIETA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	2001-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
113	DONATIVO CRUZ ROJA	CRUZ ROJA MEXICANA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	2001-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
114	DONATIVO GRACIELA	FUNDACIÓN GRACIELA	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	1998-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
115	FONDO DAVID FERNANDEZ FELIX (BRONCO)	FUNDACIÓN DAVID FERNÁNDEZ	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	1996-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
116	ELLEN C. LONG	FUNDACIÓN ELLEN C. LONG	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	1997-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)

No.	INSTITUCIÓN		TIPO	OBJETO	VIGENCIA
117	FONDO SONORA PROFESIONAL	FUNDACIÓN SONORA PROFESIONAL	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)
118	DONATIVO IMPULSO	FUNDACIÓN IMPULSO	DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES.	2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES)

## GLOSARIO

PND	Plan Nacional de Desarrollo.
PED	Plan Estatal de Desarrollo.
PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	Establece las acciones y proyectos para elevar las potencialidades del sector educativo del estado, acorde a los retos, estrategias y líneas de acción del Programa Estatal de Desarrollo.
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Establece las acciones y proyectos institucionales, acorde a los retos, estrategias y líneas de acción del Programa Estatal de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.
ICEES	Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.
SEC	Secretaría de Educación y Cultura.
CRÉDITO EDUCATIVO	Apoyo financiero para cubrir los gastos relacionados con el proceso educativo, es reembolsable y revolvente porque los acreditados lo pagan para que otros tengan acceso al mismo y es flexible porque se contrata por un periodo escolar, pudiendo ser renovado de acuerdo a la modalidad y suspenderse cuando no se requiera.
SOLICITANTE	Aspirante a cualquiera de las modalidades de crédito.
BENEFICIARIO	Persona física que obtiene un crédito educativo y se obliga de forma voluntaria a reintegrar el monto establecido de acuerdo a la normatividad del Instituto.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Escuelas públicas o privadas en México que incluyan planes de estudio y programas que tengan REVOE de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), o de universidades autónomas, escuelas en el extranjero, instituciones públicas o privadas, reconocidas como capacitadores registrados por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, o miembros de alguna cámara o gremio empresarial o profesional.
CARTERA	Monto total de créditos cuyo capital, cuotas de amortización o intereses no han sido cancelados íntegramente a la entidad, transcurridos desde la fecha de vencimiento.
FONDO EN ADMINISTRACIÓN	Aportaciones financieras de instituciones públicas, organismos, empresas oficiales, particulares y asociaciones, dirigidos al otorgamiento de créditos educativos, administrados mediante convenios de colaboración y cuyo objeto es administrar las aportaciones para otorgar créditos especiales a estudiantes con atención al giro o especificaciones de la organización aportante, bajo las políticas de otorgamiento del Instituto.
FONDO PATRIMONIAL	Aportaciones financieras de instituciones públicas, organismos, empresas oficiales, particulares y asociaciones, dirigidos al otorgamiento de créditos educativos, administrados mediante convenios de colaboración suscritos con el Instituto. Los recursos del fondo se constituyen y forman parte del patrimonio del Instituto, como un legado permanente para el apoyo financiero de estudiantes sonorenses con atención al giro o especificaciones de la organización aportante, bajo las políticas de otorgamiento del Instituto.